

REGULAMIN

MIĘDZYNARODOWEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

wspierającego rozwój czytelnictwa
w roku szkolnym 2023/2024



CZYTAM Z KLASĄ
lekturki spod chmurki

edycja V

NA TROPACH DOBROCZYNNOŚCI

Strona projektu:



www.niezbedniknauczyciela.com

AUTOR PROJEKTU

HONORATA SZANECKA

SZKOŁA PODSTAWOWA
W KLONOWIE
"MAŁA SZKOŁA"

PARTNER PROJEKTU



PATRONAT HONOROWY



Minister
Edukacji i Nauki

:D WUKROPEK



MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY



skierowany jest do uczniów klas I-III szkół podstawowych, świetlic i bibliotek szkolnych, a także ośrodków szkolno-wychowawczych z terenu całego kraju oraz zagranicznych szkół polonijnych.

PARTNER PROJEKTU:

Wydawnictwo MAC Edukacja

PATRONAT HONOROWY:

Wydawnictwo Dwukropek

Portal Niezbędnik Nauczyciela

AUTOR I ORGANIZATOR PROJEKTU:

Honorata Szanecka - dyrektor i nauczyciel w Szkole Podstawowej w Klonowie.

FORMA KONTAKTU:

wysyłanie wszelkich zapytań i prośb proszę kierować **wyłącznie** na **Messengera Honoraty Szaneckiej** - autorki projektu i administratorce grupy **"CZYTAM Z KLASĄ - edycja V - międzynarodowy projekt edukacyjny"**.

Zanim zadasz pytanie, sprawdź, czy nie ma na nie odpowiedzi w **Regulaminie** lub na stronie projektu w zakładce **BAZA PYTAŃ I ODPOWIEDZI**.

UCZESTNICY:

uczniowie klas I-III szkół podstawowych, w tym dzieci w edukacji domowej, świetlice i biblioteki szkolne, a także ośrodki szkolno-wychowawcze z terenu całego kraju oraz zagraniczne szkoły polonijne.

Za uczestnika uznaje się **jednego ucznia w edukacji domowej, jeden zespół klasowy, grupę świetlicową lub biblioteczną**.

CZAS TRWANIA PROJEKTU:

od **2 października 2023** roku do **30 czerwca 2024** roku

CELE PROJEKTU:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności,
- kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijnych,
- wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą.

1. Zapoznania się z Regulaminem i Przewodnikiem po projekcie.
2. Wypełnienia i wysłania FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO (do 30 listopada 2023r.) dostępnego na stronie www.niezbedniknauczyciela.com.

W formularzu znajdziesz **kod dostępu** do grupy projektowej na Facebooku.

3. Pobrania plakatu, umieszczenia go na stronach internetowych szkoły, na tablicach informacyjnych, drzwiach klasy itp. Plakat będzie dostępny na stronie projektu przed rozpoczęciem pierwszego modułu,

4. Uzyskania **ZGODY RODZICÓW na udział dzieci w projekcie**.

UWAGA! Zgody na **przetwarzanie danych osobowych, wykorzystanie oraz rejestrowanie wizerunku** dzieci **są całkowicie dobrowolne**, a niepodpisanie ich przez rodzica **nie wyklucza** udziału dziecka w projekcie "CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki."

W wyżej opisanym przypadku **nauczyciel jest zobowiązany** wykonywać dokumentację fotograficzną tak, aby widoczne na niej były tylko prace dzieci oraz aby nie widniał na niej wizerunek, ani dane osobowe **dziecka, którego rodzic nie wyraził na to zgody**.

Autorka projektu nie ponosi odpowiedzialności za umieszczenie w grupie projektowej zdjęć dzieci. Wszelką odpowiedzialność z tego tytułu ponosi nauczyciel koordynujący projekt w swojej klasie/grupie.

WSZYSTKIE DOKUMENTY potrzebne do realizacji projektu zostaną udostępnione na stronie projektu: www.niezbedniknauczyciela.com 

Na stronie wejdź w zakładkę **PROJEKTY z klasą**, następnie wybierz tegoroczną edycję projektu, a w niej odszukaj **NIEZBĘDNIK V edycji**.

5. W każdym z modułów uczestnik (dziecko w edukacji domowej, zespół klasowy, grupa świetlicowa lub biblioteczna) **wybiera jedną spośród zaproponowanych lektur**, do której wykona zadania.

6. Uczestnik zobowiązany jest do zrealizowania **co najmniej czterech zadań** z każdego modułu projektowego. Szczegółowy wykaz lektur oraz zadań dołączono do Regulaminu w **PRZEWODNIKU PO PROJEKCIE**.

7. Lektury mogą być czytane przez nauczyciela lub samodzielnie przez uczniów.

8. Na stronie internetowej projektu www.niezbedniknauczyciela.com, w zakładce **SPRAWOZDANIA**, nauczyciel umieści opis realizacji poszczególnych zadań modułowych.

Po umieszczeniu sprawozdania klasa otrzyma **POTWIERDZENIE** realizacji oraz uzyska dostęp do kolejnego modułu.

Sprawozdanie należy umieścić **do 30 dni** od zakończenia modułu.

9. Projekt realizowany jest przez dziecko w edukacji domowej, zespół klasowy, świetlicowy lub biblioteczny pod opieką jednego nauczyciela, a w przypadku dziecka w edukacji domowej, rodzica, który otrzymuje certyfikat. W wyjątkowych przypadkach istnieje możliwość otrzymania certyfikatów przez dwóch nauczycieli prowadzących zajęcia w tej samej grupie. Dotyczy to tylko nauczycieli współorganizujących kształcenie.
10. W celu otrzymania **CERTYFIKATU** końcowego oraz **DYPLOMÓW**, konieczne jest zrealizowanie **WSZYSTKICH TRZECH MODUŁÓW**.
11. Organizator zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w dowolnym momencie, bez podania przyczyny.
12. Szczegóły organizacyjne dotyczące realizacji projektu będą na bieżąco zamieszczane w grupie projektowej na Facebooku.
13. **UZYSKANIE DOSTĘPU** do grupy projektowej na Facebooku, **jest jednoznaczne z Twoim udziałem w projekcie**.
14. Udział w projekcie jest **dobrowolny i BEZPŁATNY**.

PROJEKT SKŁADA SIĘ Z TRZECH MODUŁÓW:

I MODUŁ od 02.10.2023r. do 31.12.2023r.

BĄDŹ DOBRY DLA LUDZI

II MODUŁ od 01.01.2024r. do 31.03.2024r.

BĄDŹ DOBRY DLA ZWIERZĄT

III MODUŁ od 01.04.2024r. do 31.05.2024r.


BĄDŹ DOBRY DLA ROŚLIN

Ostateczny termin złożenia sprawozdania z modułu III upłynie z dniem zakończenia projektu (30 czerwca 2024r.)

Szczegółowy opis modułów i zadań dołączono poniżej w formie **PRZEWODNIKA PO PROJEKCIE**

- PRZEWODNIK PO PROJEKCIE -

JAK SIĘ ZABRAĆ ZA REALIZACJĘ PROJEKTU?

- Nauczycielu! Całą dokumentację projektową znajdziesz w zakładce **PROJEKTY Z KLASĄ** na stronie www.niezbedniknauczyciela.com 
- Od rodziców zbierz zgody, o których mowa w punkcie 4 regulaminu. Zgody oraz inne dokumenty przechowuj w przygotowanej do tego celu teczce. W każdym momencie możesz zostać poproszony przez organizatora o udostępnienie zgód.
- Samodzielnie lub wspólnie z uczniami **stwórz klasową chmurkę**, którą umieścisz w kąciку czytelniczym.
- W każdym module, samodzielnie lub wspólnie z uczniami, **wyberz JEDNĄ** z zaproponowanych lektur. Przeczytaj ją uczniom lub pozwól im na samodzielne czytanie.

WAŻNE!

- W tej edycji *poszczególne moduły należy realizować zgodnie z kolejnością podaną przez organizatora.*
- *Zaproponowane lektury możesz dowolnie przerzucać między modułami* pod warunkiem, że będą z nimi skorelowane tematycznie.
- Spośród zadań zaproponowanych do każdego modułu, wspólnie z uczniami wybierz **co najmniej CZTERY** (jedno obowiązkowe oraz **trzy** dowolne), które zrealizujecie.
- Jeśli masz ochotę, podziel się działaniami w grupie projektowej na Facebooku.
- Wyślij sprawozdanie z każdego modułu (patrz punkt 8 Regulaminu) i **pobierz potwierdzenie.**
- Po przesłaniu wszystkich trzech sprawozdań pobierz **CERTYFIKAT** dla klasy, dla siebie oraz **DYPLOMY** dla uczniów.

UWAGA!!!

- Dodatkowe szczegóły na temat pracy z projektem będą na bieżąco zamieszczane w grupie **"CZYTAM Z KLASĄ - edycja V - międzynarodowy projekt edukacyjny"**
- Projekt **może być** wykorzystany jako innowacja pedagogiczna. Szczegóły na ten temat znajdują się w grupie projektowej oraz na stronie projektu.
- Członkom grupy projektowej zabrania się propagowania nienawiści/nękania.
- Autopromocja, spam i nieistotne linki są niedozwolone.
- Członkostwo w tej grupie wymaga wzajemnego zaufania i szacunku.
- Informacje udostępniane w tej grupie powinny w niej pozostać.
- Autor/organizator projektu zastrzega sobie prawa autorskie.

Nauczycielu!

Zanim przystąpisz do zadań, ze strony projektu możesz

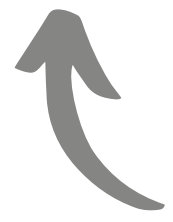
POBRAĆ LEKTURNIK

(w tej edycji jest to opcja dobrowolna).

Wydrukuj go dla każdego ucznia **lub załóż dzieciom zeszyty** - LEKTURNIKI.

W lekturniku dzieci mogą opisywać lub ilustrować daną lekturę.

- "Dzieci z Bullerbyn" Astrid Lindgren
- "Mania, dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie" Julita Grodek
- "Dziewczynka z parku" Barbara Kosmowska
- "Wścibscy" Dorota Gellner
- "Detektyw Pozytywka" Grzegorz Kasdepke
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z niesieniem dobra lub pozwalająca poruszyć taki temat. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 31.01.2024

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

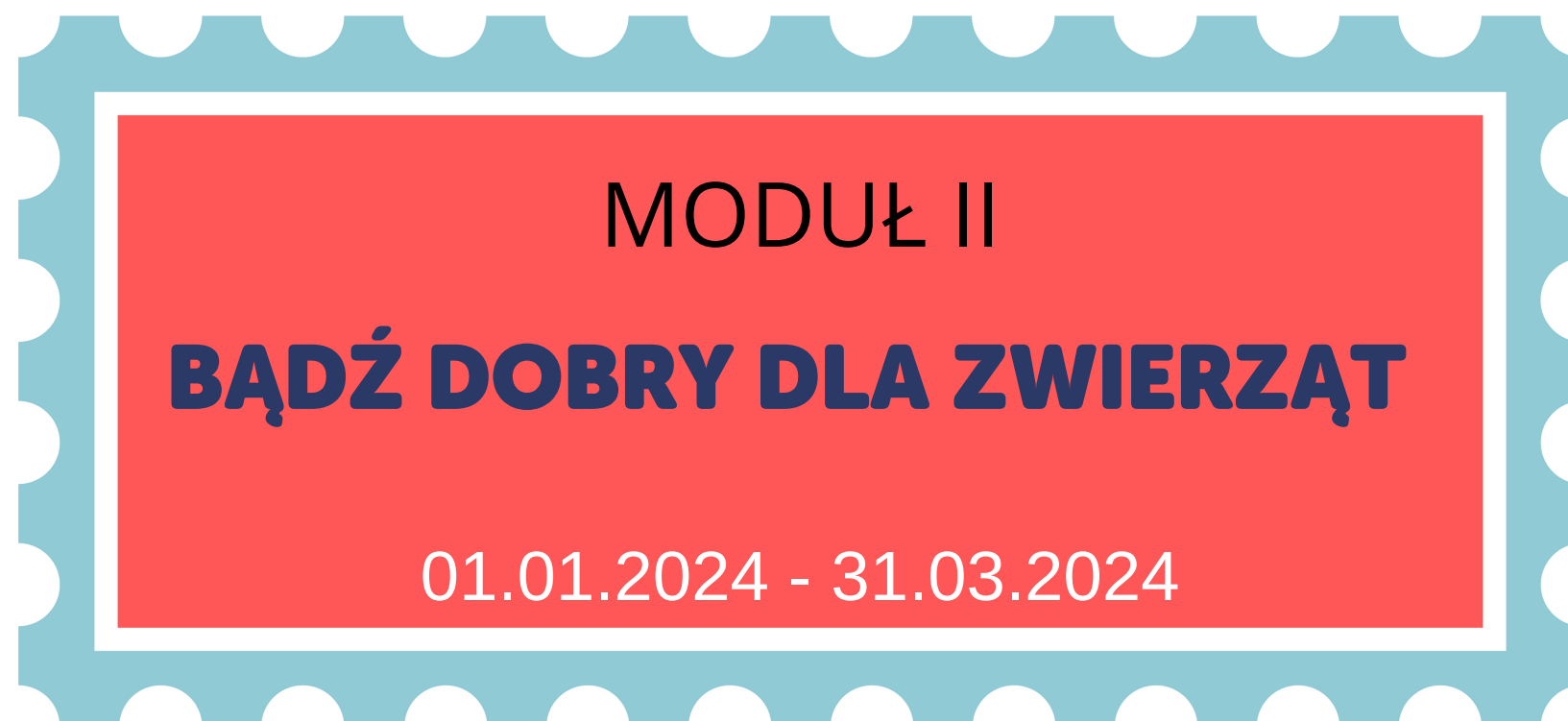
- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**
 1. W LEKTURNIKU pokolorujcie okładkę, podpiszcie się i uzupełnijcie strony związane z pierwszą przeczytaną lekturą.
 2. Przygotujcie sesję fotograficzną. Przebierzcie się za bohaterów czytanej lektury, postarajcie się zachowywać tak, jak oni. Przygotujcie plan zdjęciowy i potrzebne dodatki. Do dzieła!
 3. W grupach lub wspólnie (z dostępnych materiałów) wykonajcie makietę, która przedstawiać będzie dowolną scenę z czytanej lektury.
 4. Stwórzcie "Lekturę na lince". Na kartkach wykonajcie rysunki/opisy poszczególnych wydarzeń, o których czytaliście. Za pomocą spinaczy do bielizny, zawieście je na lince. Dodajcie elementy związane z dobroczynnością.
 5. Przygotujcie plakat zachęcający innych do przeczytania lektury.
 6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utwaleniem treści czytanej przez Was książki.
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - DOBROCZYNNOŚĆ** (to zadanie klasa wykonuje jako **ostatnie** zadanie w module).
Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** zaproponowane w zakładce **"BĄDŹ DOBRY DLA LUDZI"**.

Zakładka zostanie udostępniona na stronie projektu na początku modułu I.

- "Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą" Agnieszka Frączek
- "Sposób na Elfa" Marcin Pałasz
- "Psie troski" Tom Justyniarski
- Wybrane książki Neli Małej Reporterki
- "Doktor Dolittle i jego zwierzęta" Hugh Lofting
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z czynieniem dobra w stosunku do zwierząt. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.04.2024

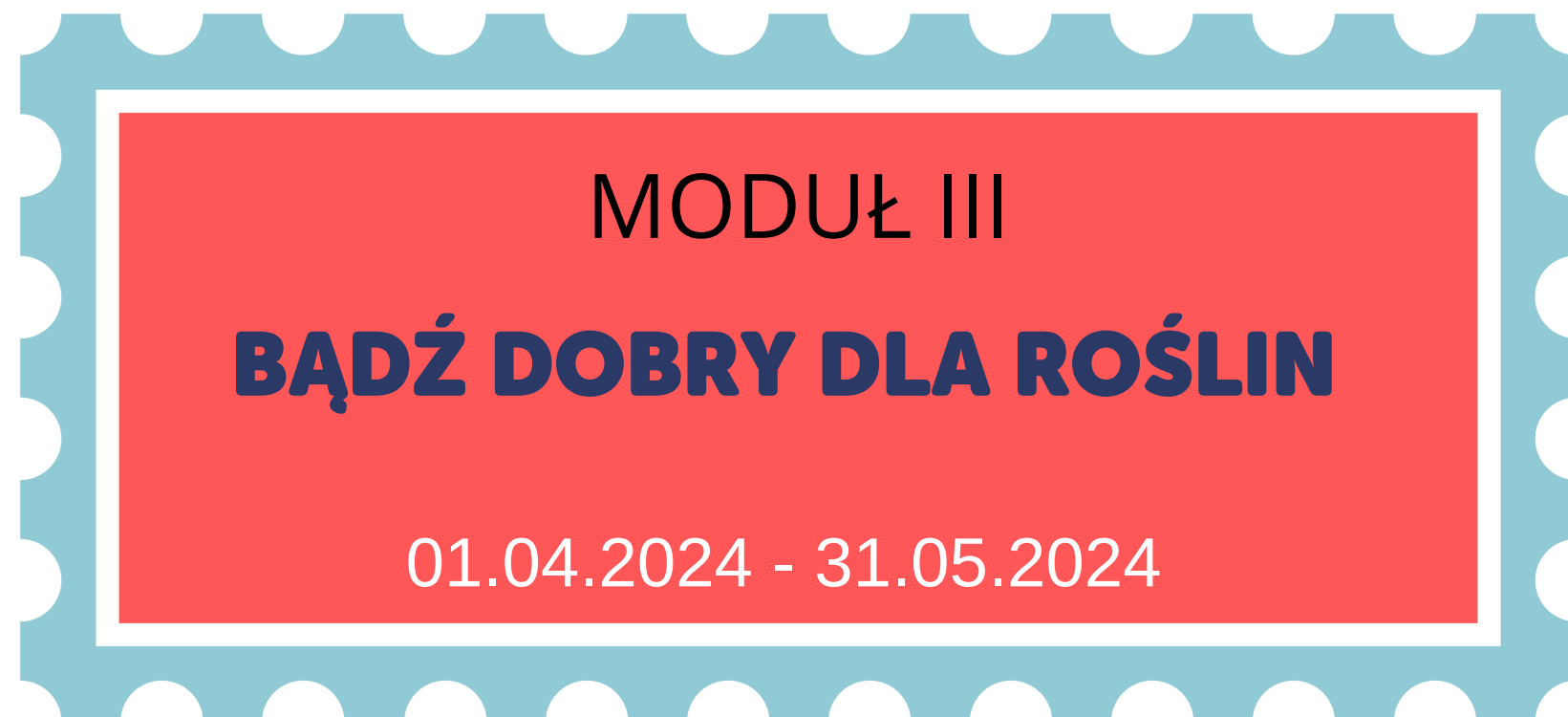
ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**
 1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z drugą przeczytaną lekturą.
 2. Zorganizujcie Dzień Głośnego Czytania, który przypada 7 lutego. Możecie zaprosić gościa (dyrektora, wójta, rodzica, woźnego, innego nauczyciela), który poczyta Wam fragmenty lektury lub innej książki o zwierzętach.
 3. W Dniu Pizzy - 9 lutego, z dowolnych materiałów, zaprojektujcie pizzę lekturkową. Podzielcie ją na 8 części i na każdej z nich przedstawcie kolejną przygodę z lektury. Na zakończenie zaprezentujcie swoje dzieła.
 4. Indywidualnie lub w parach, do pudełka po butach włóżcie różne rzeczy, które kojarzą Wam się z przeczytaną lekturą. Zaprezentujcie swoje prace na forum klasy.
 5. Zaprojektujcie obrożę dla zwierzątka. Koniecznie umieśćcie na niej ilustracje z czytanej lektury.
 6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utrwaleniem treści czytanej przez Was książki.
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - DOBROCZYNNOŚĆ** (to zadanie klasa wykonuje jako ostatnie zadanie w module).
- Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** zaproponowane w zakładce **"BĄDŹ DOBRY DLA ZWIERZĄT"**.
- **Zakładka zostanie udostępniona na stronie projektu na początku modułu II.**

- "Drzewo do samego nieba" Maria Terlikowska
- "Drzewo życzeń" Katherine Applegate
- "Babcia na jabłoni" Mira Lobe
- "Którędy do Yellowstone? Dzika podróż po parkach narodowych" Aleksandra i Daniel Mizielińscy
- "O czym szumią drzewa" Peter Wohlleben
- Inna pozycja książkowa zaproponowana przez nauczyciela, kojarząca się z roślinnością. Można tu także wybrać wiersz.



proponowane lektury



SPRAWOZDANIE Z TEGO MODUŁU
NALEŻY PRZESŁAĆ DO DNIA 30.06.2024

ZADANIA DO WYKONANIA po przeczytaniu lektury:

- **Wybierzcie co najmniej trzy zadania:**
 1. W LEKTURNIKU uzupełnijcie strony związane z trzecią przeczytaną lekturą.
 2. Indywidualnie lub w grupach stwórzcie projekt doniczki (może być na dużych arkuszach papieru), na której pojawią się ilustracje obrazujące wybrany fragment lektury.
 3. Wykonajcie "lekturę na wieszaku".
 4. Stwórzcie dzieła plastyczne związane z czytaną lekturą i w Dniu Plastyki, czyli 15 maja zorganizujcie w szkole wystawę tych prac, zachęcając innych do przeczytania lektury.
 5. W klasie lub w szkole zorganizujcie tematyczny dzień, związany z roślinami. Podczas realizacji tego zadania nie zapomnijcie o aspektach czytelniczych.
 6. Zaplanujcie i zorganizujcie inne, kreatywne zadanie dowolne, związane z utwaleniem treści czytanej przez Was książki.
- **OSTATNIE zadanie obowiązkowe - DOBROCZYNNOŚĆ** (to zadanie klasa wykonuje jako ostatnie zadanie w module).
- Zrealizujcie **co najmniej jedno wybrane zadanie** zaproponowane w zakładce **"BĄDŹ DOBRY DLA ROŚLIN"**.
- **Zakładka zostanie udostępniona na stronie projektu na początku modułu III.**

- KILKA DODATKOWYCH SŁÓW OD AUTORKI-

Drogi Nauczycielu!

Projekt "**CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki**" został stworzony z myślą o zachęceniu uczniów do czytania książek, w tym lektur szkolnych.

Często spotykam się z sytuacją, kiedy dziecko na samo słowo "lektura", robi niezadowoloną minę. Moim zamiarem jest pokazanie dzieciom oraz nauczycielom, że czytanie lektur może być fajną zabawą.

Ten projekt ma być formą wspaniałej przygody dla uczniów i dla Ciebie.

W związku z powyższym, mam do Ciebie kilka próśb:

- Daj dzieciom wybór, którą książkę chciałyby przeczytać.
- Pozwól im zdecydować, czy wolą czytać same, czy Ty im poczytasz.
- Dzieciom, które nie chcą rozmawiać o lekturze, pozwól na słuchanie. Wierz mi, w pewnym momencie same włączą się do rozmowy.
- **NIE RÓB SPRAWDZIANÓW** z treści lektur.
- Podczas realizacji projektu **jedyną formą oceniania** ucznia może być **POZYTYWNA** informacja opisowa lub ustna.
- Pomagaj, zachęcaj do działania, ale daj dzieciom pracować samodzielnie podczas wykonywania zadań do poszczególnych modułów. Pozwól im tworzyć własne wytwory. Choć czasami mogą się one Tobie wydawać nie do końca zgodne z Twoimi oczekiwaniami, dla uczniów będą stanowiły najpiękniejsze dzieło.
- Chwal i **motywuj**, bo to najlepsza droga do zachęcenia dzieci do działania, do czytania.

GRUPA na Facebooku służy do dzielenia się pomysłami, inspirowania siebie nawzajem, nawiązywania współpracy. Wstawianie zdjęć z realizacji projektu na grupę jest dobrowolne.

Wszystkie informacje i ogłoszenia umieszczane przeze mnie, łatwo można znaleźć w PLIKACH i TEMATACH grupy.

W przypadku przejścia szkoły na zdalne nauczanie, możesz dowolnie zmodyfikować zadania w taki sposób, aby możliwe było ich wykonanie w domu. Formuła zadania powinna być zbliżona do regulaminowej, jednak **zostawiam Tobie w tej kwestii dowolność.**

Tym sposobem dobrnęliśmy do końca regulaminowych wariacji. Jeśli masz ochotę przystąpić do projektu, wypełnij **FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY** dostępny na stronie www.niezbedniknauczyciela.com. Jeśli jednak uznasz, że ten projekt nie jest dla Ciebie, trzymaj za nas kciuki.

Życzę wspaniałej, kolejnej edycji!
Honorata Szanecka