

# ZADANIA DOBROCZYNNE



V EDYCJA - NA TROPACH DOBROCZYNNOŚCI

**MIĘDZYNARODOWY  
PROJEKT EDUKACYJNY**  
wspierający rozwój czytelnictwa

TEGOROCZNA EDYCJA PROJEKTU przybiera nieco inną formę, dlatego zamiast scenariuszy zajęć otrzymujecie propozycje **ZADAŃ OBOWIĄZKOWYCH** do wykonania.

Waszym obowiązkiem jest wybranie i wykonanie **co najmniej jednego** z niżej zaproponowanych **ZADAŃ DOBROCZYNNYCH**. ❤️

Zanim przejście do wyboru zadania, usiądźcie na dywanie i koniecznie zabierzcie z sobą klasową chmurkę, która uwielbia słuchać różnych ciekawych historii.

Porozmawiajcie na temat przeczytanej lektury.

Zastanówcie się:

- ❤️ Czy w książce pojawił się bohater, który dbał o rośliny?
- ❤️ W jaki sposób to robił?
- ❤️ Czy, waszym zdaniem, warto dbać o rośliny?
- ❤️ Dlaczego tak sądzicie?
- ❤️ Czy w Waszej lekturze pojawił się bohater, który nie dbał o rośliny?
- ❤️ Jak moglibyście pomóc mu to zmienić?

Po takim wstępie można dzieciom zaproponować dowolny film edukacyjny na temat wolontariatu w służbie roślinom.

A teraz **DO DZIEŁA!**

Wybierzcie i zrealizujcie przynajmniej jedno z zaproponowanych poniżej zadań.

**POWODZENIA!** ❤️

**ZADANIA DOBROCZYNNNE**  
**do modułu III**



1. **Stwórzcie klasowy ogródek** (może być na parapecie). Obserwujcie swoją hodowlę.
2. **Zorganizujcie klasową lub szkolną akcję sadzenia drzew.**  
Możecie to zrobić we współpracy z nadleśnictwem.
3. Na terenie wokół szkoły stwórzcie **kwietną łąkę**.
4. **Wykonajcie 2-3 eksperymenty** ukazujące, co potrzebne jest roślinom do życia.
5. **Zaproście do szkoły leśnika, botanika** lub innego eksperta od roślin, aby opowiedział Wam o tym fascynującym świecie.
6. **Zorganizujcie Światowy Dzień Ziemi.** Zadbajcie o to, aby podczas tego dnia nie zabrakło tematyki dbania o rośliny.
7. **Zaplanujcie wizytę w ogrodzie botanicznym**, aby zobaczyć różnorodność roślin.
9. **Stwórzcie w szkole kącik**, w którym będziecie prezentować ciekawe informacje o różnych gatunkach roślin.
10. Zorganizujcie klasową lub szkolną akcję **ochrony gatunków zagrożonych roślin**.
11. **Stwórzcie klasowy album roślin.** Może to być album kwiatów, drzew lub traw.  
Inwencja twórcza leży po Waszej stronie.

Autorka