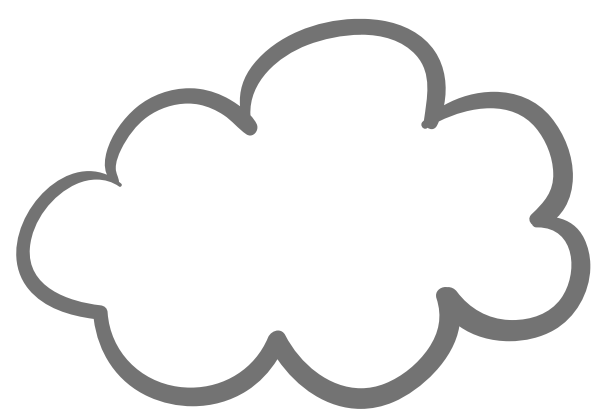
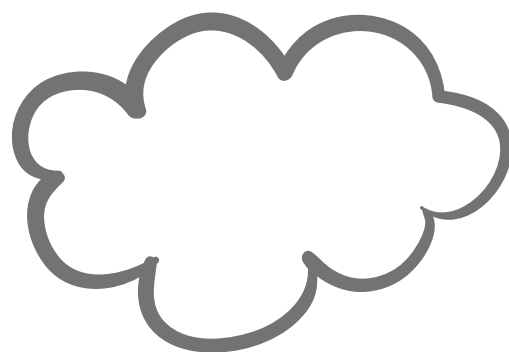
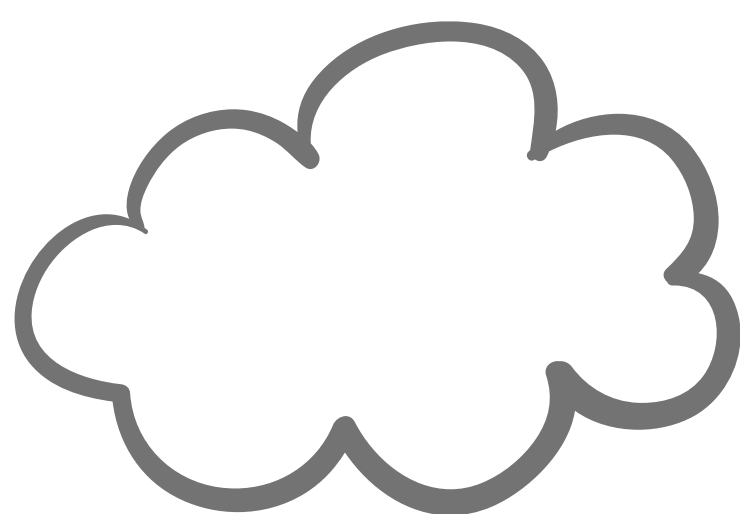




MÓJ LEKTURNIK



CZYTAM Z KLASĄ
lekturki spod chmurki



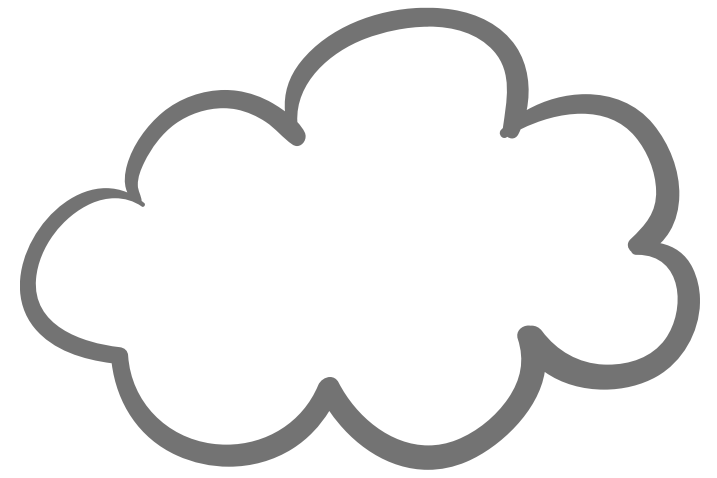
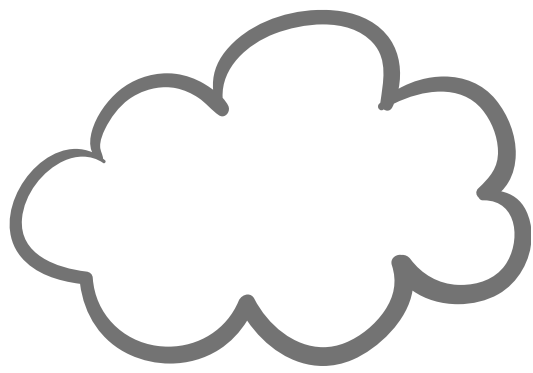
WŁASNOŚĆ:

Nauczyciel

tu uczeń wpisuje swoje dane

.....





LEKTURNIK został celowo stworzony bez zbędnych, pisemnych poleceń.

Celem takiego podejścia jest **INDYWIDUALIZACJA** procesu nauczania.

Nauczyciel ma dzięki temu swobodę w doborze form i metod pracy dostosowanych dla każdego ucznia.

Dzieci wykonują zadania **NA MIARĘ SWOICH MOŻLIWOŚCI** i umiejętności.

Dla uczniów, którzy nie potrafią jeszcze pisać, **nauczyciel wybiera jedną z propozycji:**

- dzieci przepisują z tablicy tak, jak potrafią (nawet, jeśli przepisywana treść odbiega od ideału, pozwalajmy dzieciom na własne działania),
- pomagają im w tym rodzice,
- wklejają napisy przygotowane przez nauczyciela.

CZERWONYMI LITERAMI ZAPISAŁAM SUGESTIE, PROPOZYCJE PRACY Z DANĄ KARTĄ.

MOŻNA JE JEDNAK DOWOLNIE MODYFIKOWAĆ!!!

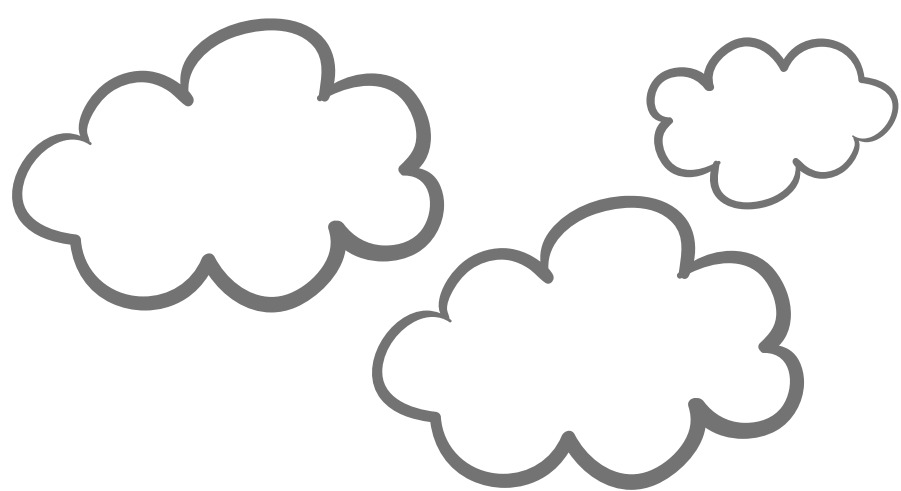
Proponuję wydruk dwustronny w formacie A4,

Taki wydruk jest bardzo czytelny dla ucznia, pozwala na większą swobodę działania.

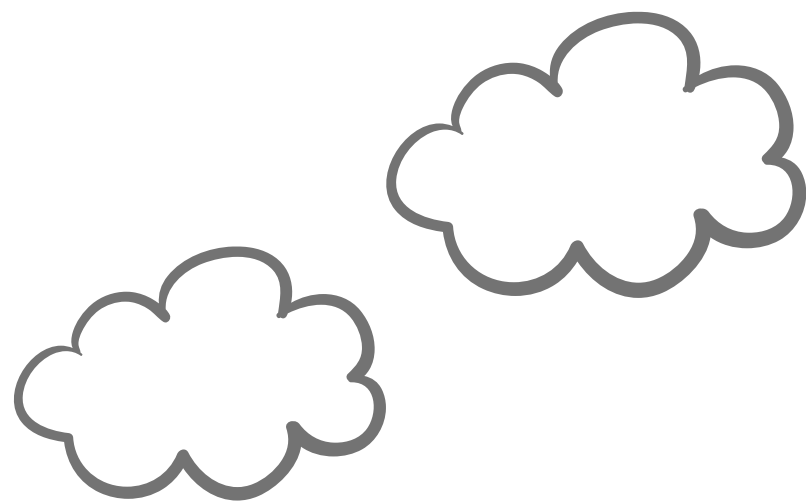
Lekturnik warto zbindować lub zszyć wzdłuż dłuższej krawędzi.

Decyzję odnośnie formatu i formy utrwalenia pozostawiam Państwu.

ZAMIAST TEJ FORMY LEKTURNIKA, MOŻNA PROWADZIĆ ZESZYT LEKTUR.



I MODUŁ



Tu uczniowie wpisują potrzebne informacje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela bądź rodzica.

Dzieci młodsze mogą WKLEIĆ NAPISY przygotowane przez nauczyciela.
WYBRANA LEKTURA:

Tytuł:

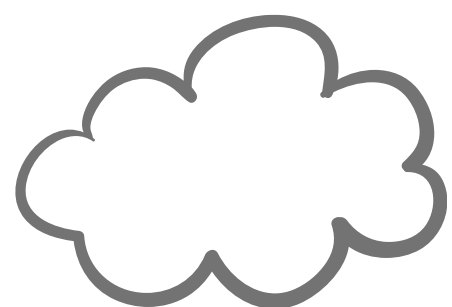
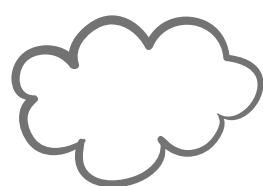
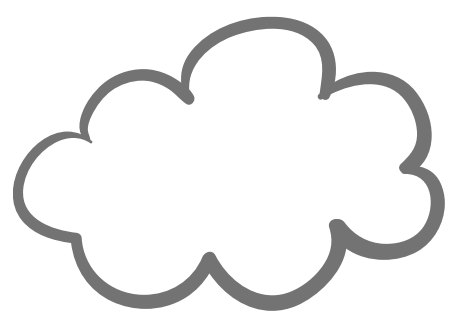
Autor:

Główny bohater:

Bohaterowie drugoplanowi:

POKOLORUJ
TO
DRZEWO
BARWAMI
JESIENI





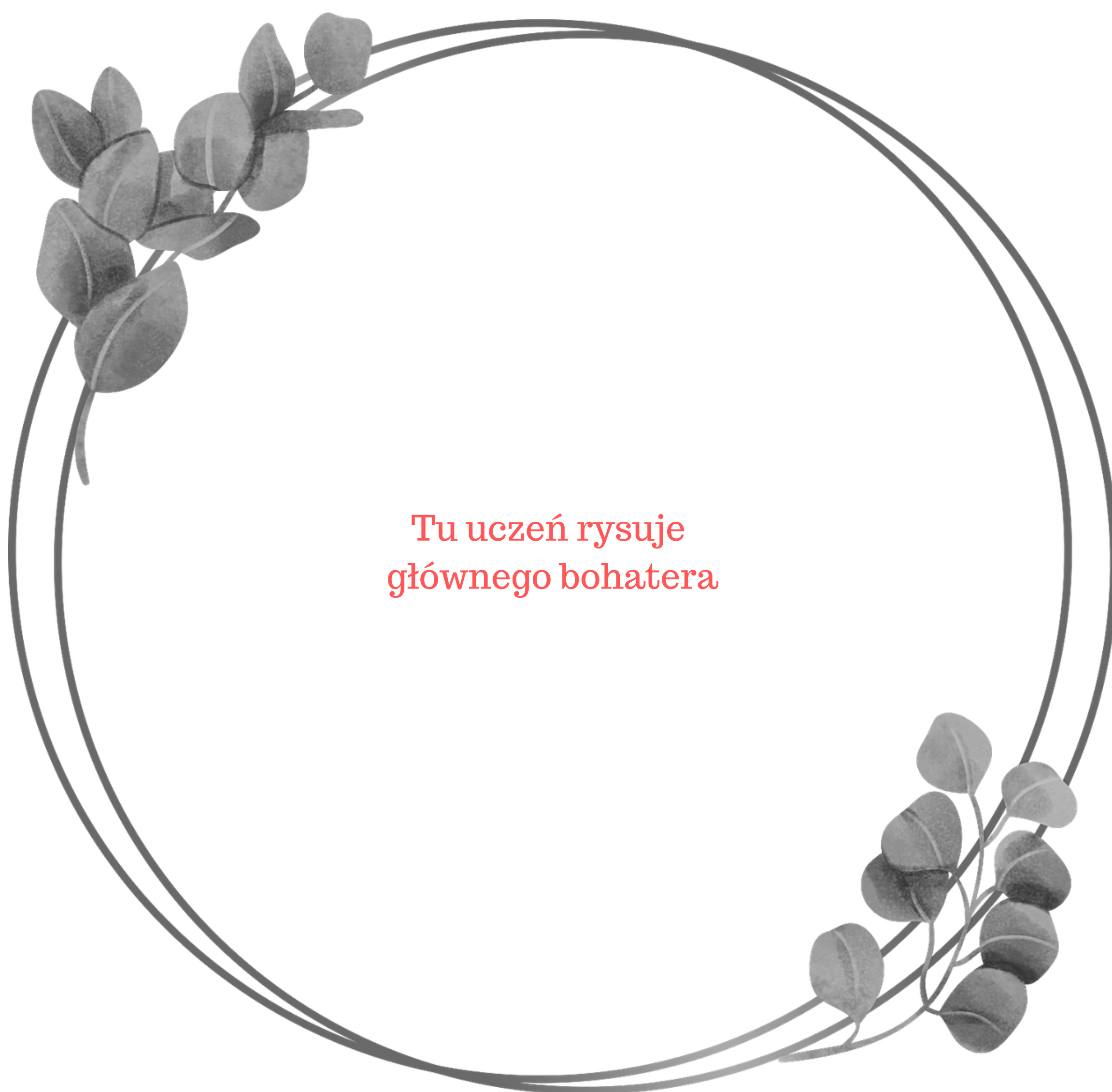
I MODUŁ



GŁÓWNY BOHATER

Tu uczeń wpisuje głównego
bohatera

lub wkleja napis



Tu uczeń rysuje
głównego bohatera

Wokół ramki starsi
uczniowie wypisują
cechy głównego bohatera

I MODUŁ

DZIECI POTRAFIĄCE PISAĆ

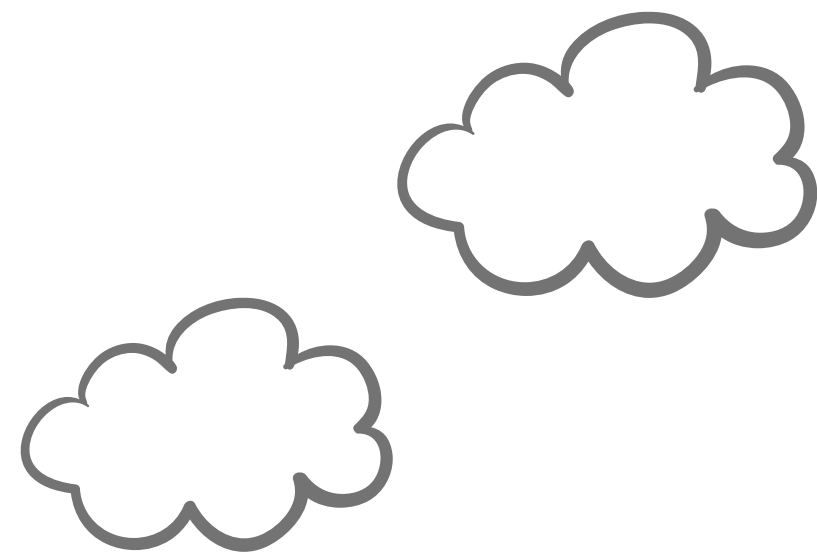
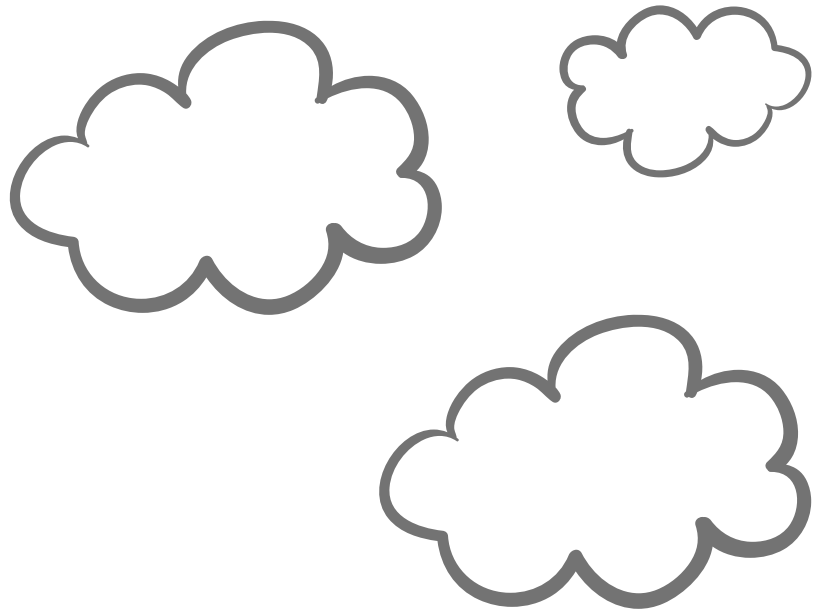
WPISUJĄ TYTUŁ

narysowanej przygody.

Dzieci młodsze przepisują z tablicy,

proszą rodziców o pomoc
w zapisaniu tytułu lub wklejają napis

TU DZIECI RYSUJĄ ULUBIONĄ PRZYGODĘ Z CZYTANEJ LEKTURY



I MODUŁ

Dzieci starsze piszą krótką notatkę na temat narysowanej wcześniej, ulubionej przygody.

W przypadku dzieci młodszych

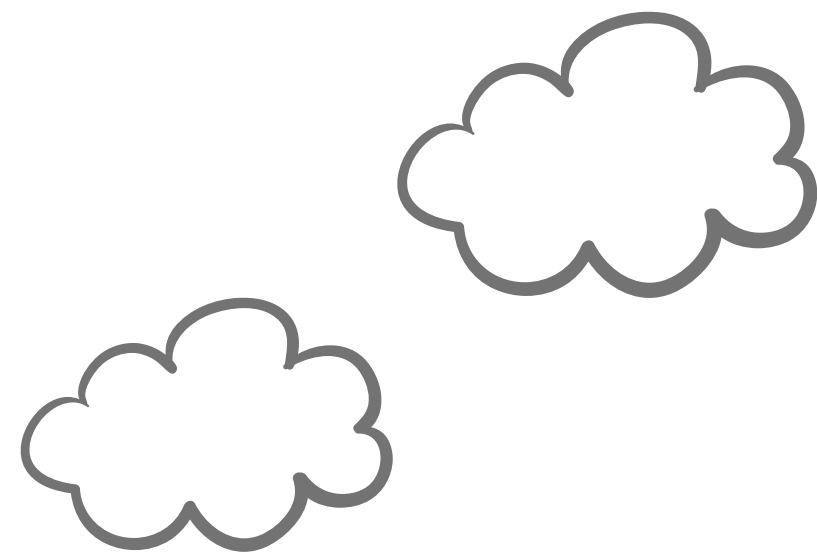
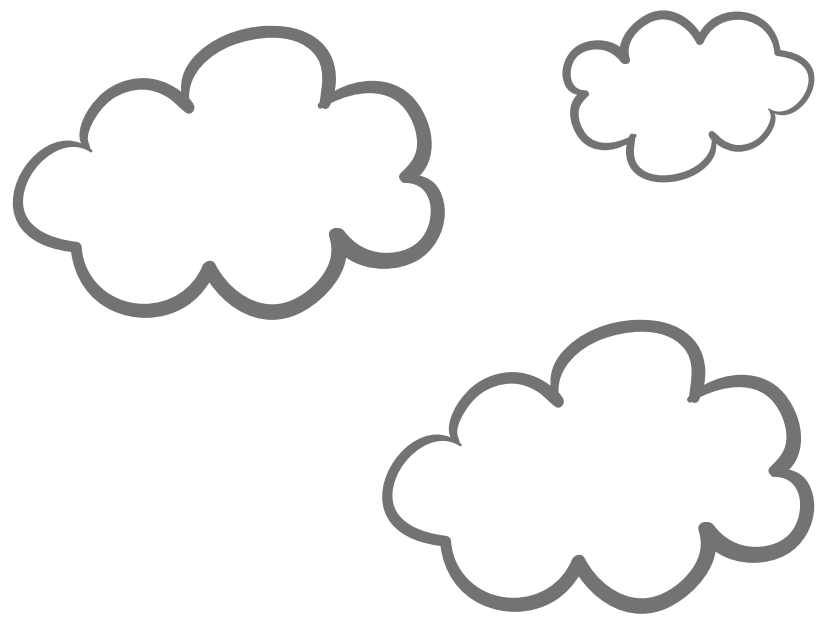
TE KARTĘ MOŻNA CAŁKOWICIE POMINAĆ

lub NAUCZYCIEL WYBIERA DOGODNĄ FORMĘ

PROPOZYCJE:

Dzieci:

- rysują szlaczki według wzoru narysowanego przez nauczyciela,
- piszą litery, sylaby bądź krótkie wyrazy według wzoru napisanego przez nauczyciela,
- nauczyciel drukuje historyjkę obrazkową, a dzieci wklejają ją według kolejności i kolorują obrazki,
- nauczyciel drukuje inne, dowolne zadanie do lektury,



I MODUŁ

SAMOCENA

UCZEŃ PRZY KAŻDYM PYTANIU KOLORUJE TYLKO TAKĄ BUŻKĘ,
KTÓRĄ UWAŻA ZA PRAWIDŁOWĄ.

1. Wiem, kto jest głównym bohaterem lektury.



Pokoloruj tę bużkę, jeśli uważasz, że bardzo dobrze wiesz kto jest głównym bohaterem lektury.



Pokoloruj tę bużkę, jeśli uważasz, że średnio wiesz, kto jest głównym bohaterem lektury.

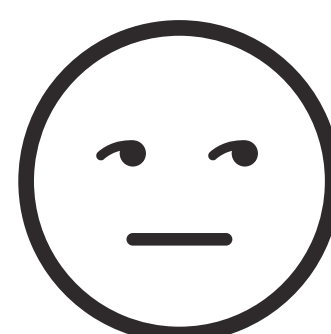


Pokoloruj tę bużkę, jeśli uważasz, że jeszcze nie wiesz, musisz się dowiedzieć kto jest głównym bohaterem lektury.

2. Wiem, gdzie rozgrywa się akcja lektury.



Pokoloruj tę bużkę, jeśli uważasz, że bardzo dobrze wiesz, gdzie rozgrywa się akcja lektury.



Dalej, jak powyżej.



3. Umiem opowiedzieć o najważniejszych wydarzeniach zawartych w czytanej książce.





II MODUŁ

Tak, jak w module I



WYBRANA LEKTURA:

Tytuł:

Autor:

Główny bohater:

Bohaterowie drugoplanowi:

TU NARYSUJ
COŚ
ZIMOWEGO





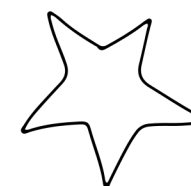
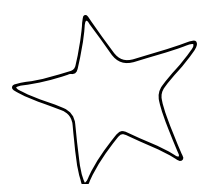
II MODUŁ



GŁÓWNY BOHATER

Tu uczeń wpisuje głównego
bohatera

lub wkleja napis



Tu uczeń rysuje
głównego bohatera

Wokół ramki starsi
uczniowie wypisują
cechy głównego bohatera



II MODUŁ

DZIECI POTRAFIĄCE PISAĆ
WPISUJĄ TYTUŁ
narysowanej przygody.

Dzieci młodsze
przepisują
z tablicy, proszą rodziców
o pomoc
w zapisaniu tytułu
lub wklejają napis.

TU DZIECI RYSUJĄ ULUBIONĄ PRZYGODĘ Z LEKTURY



II MODUŁ

TAK JAK W MODULE I



II MODUŁ

SAMOOOCENA

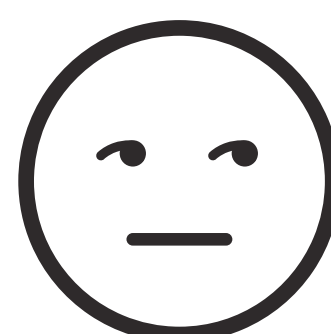


1. Wiem, kto jest głównym bohaterem lektury.



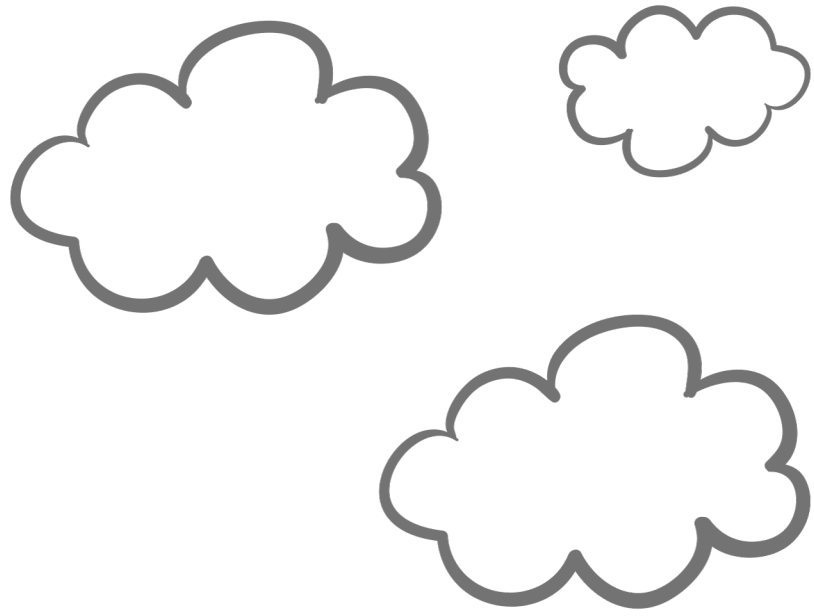
TAK JAK W MODULE I

2. Wiem, gdzie rozgrywa się akcja lektury.



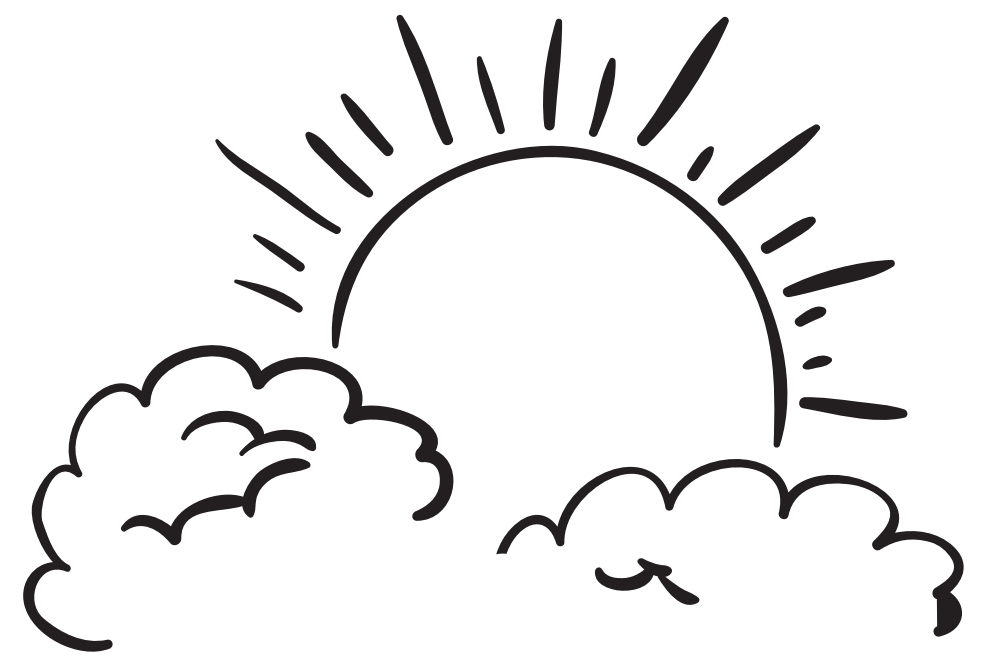
3. Umiem opowiedzieć o najważniejszych wydarzeniach zawartych w czytanej książce.





III MODUŁ

TAK JAK W MODULE I



WYBRANA LEKTURA:

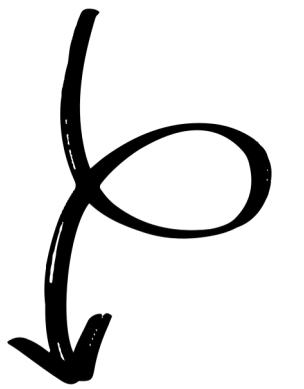
TU NARYSUJ
COŚ
SŁONECZNEGO

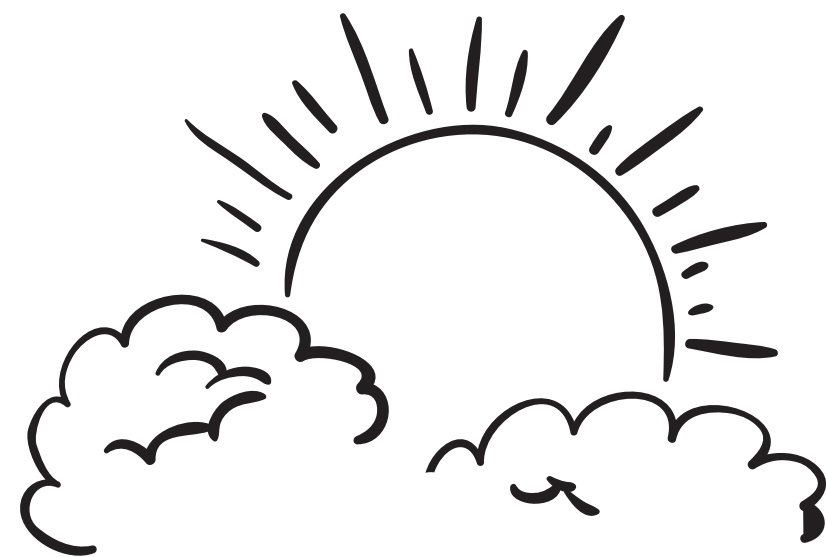
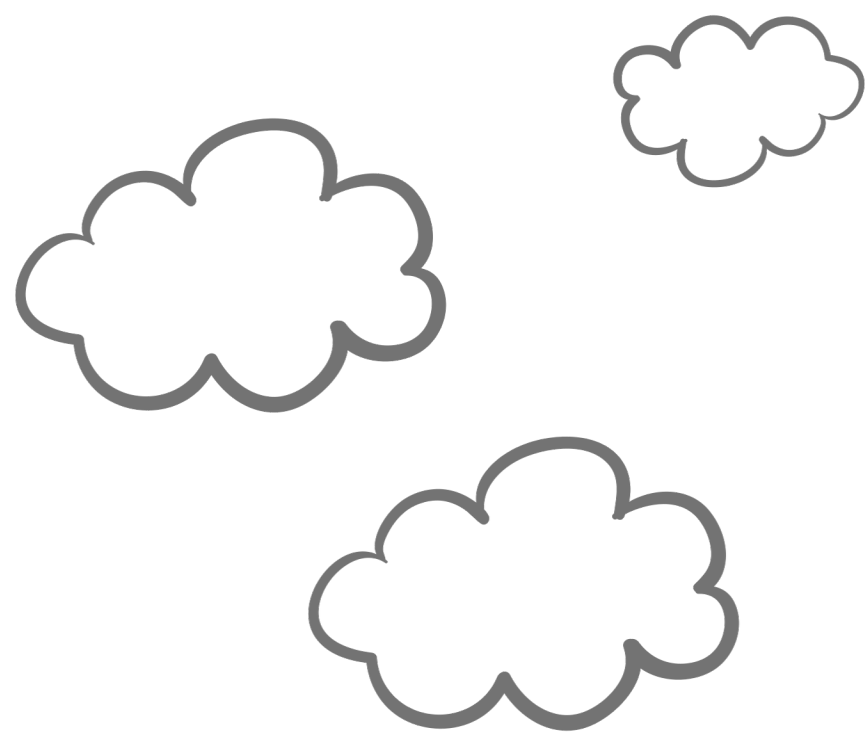
Tytuł:

Autor:

Główny bohater:

Bohaterowie drugoplanowi:





III MODUŁ

GŁÓWNY BOHATER

Tu uczeń wpisuje głównego

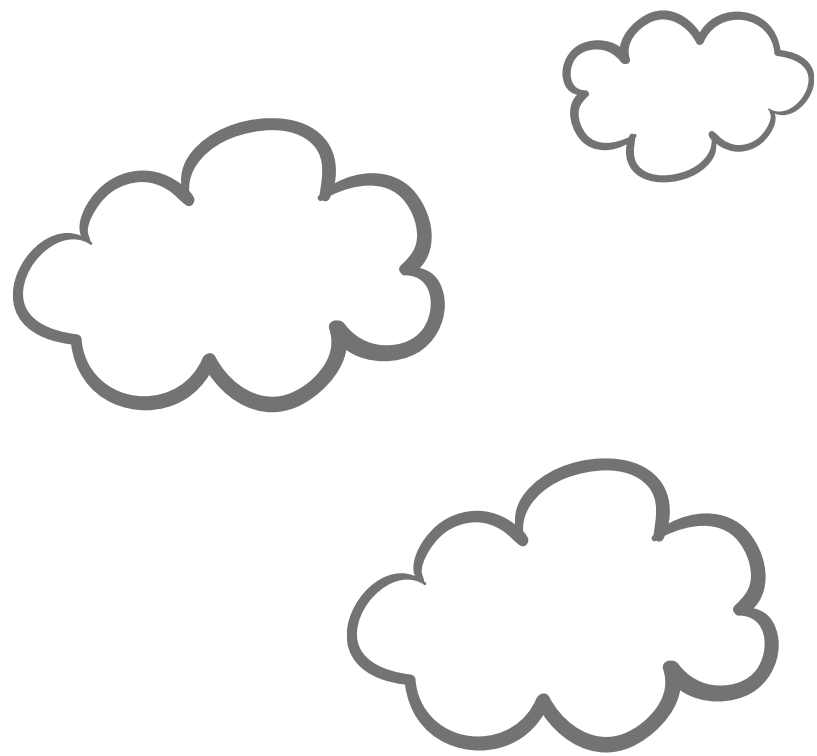
bohatera

lub wkleja napis

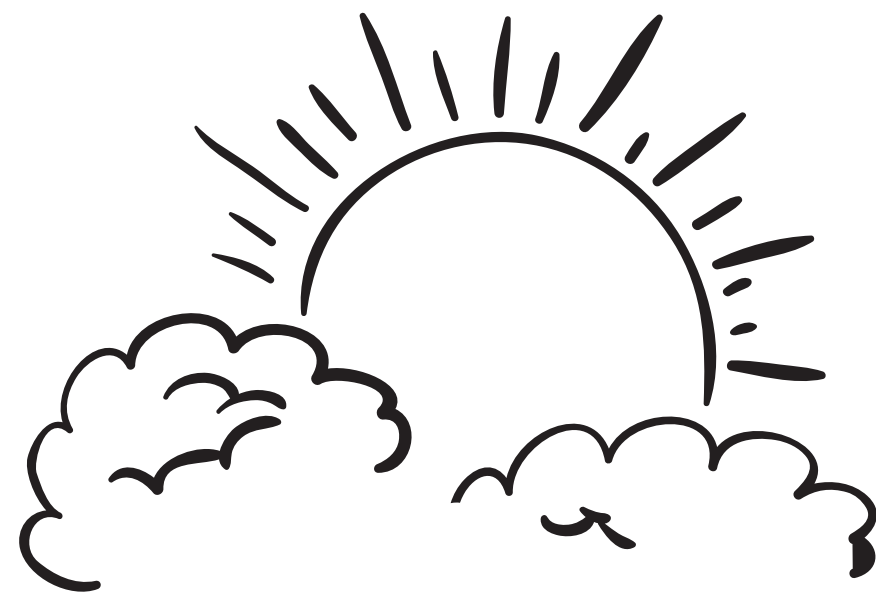


Tu uczeń rysuje
głównego bohatera

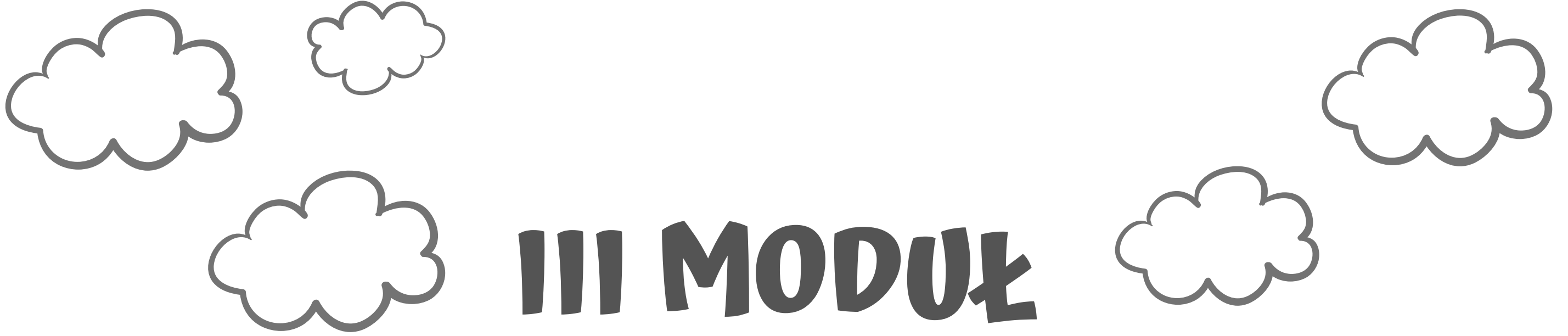
Wokół ramki starsi
uczniowie wypisują
cechy głównego bohatera



III MODUŁ

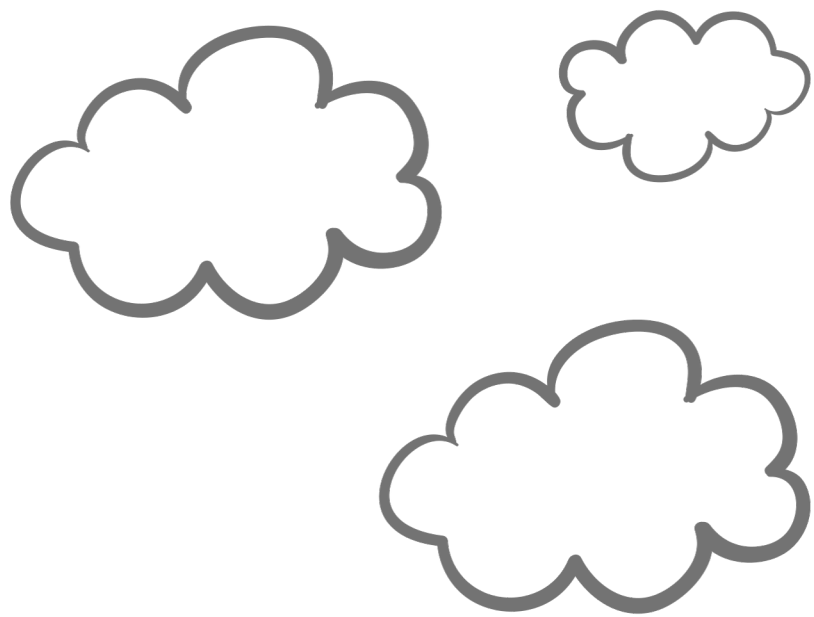


TU NARYSUJ ULUBIONĄ PRZYGODĘ Z CZYTANEJ LEKTURY.

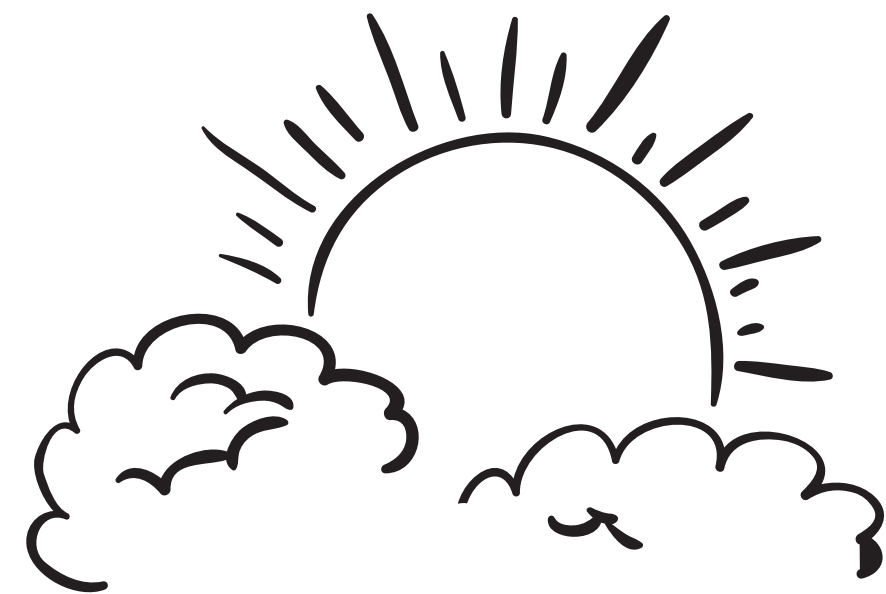


Opisz ulubioną przygodę.

Pozostałe zalecenia tak, jak w I module.



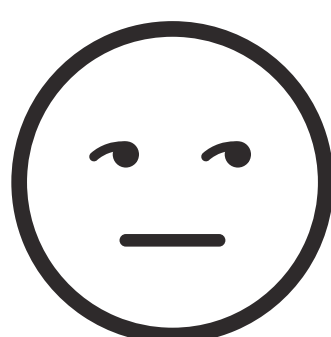
III MODUŁ



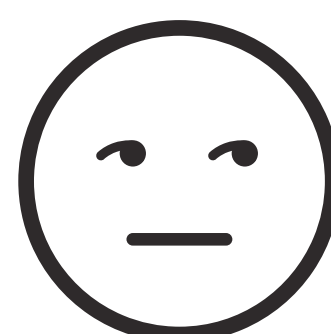
SAMOOOCENA

Tak, jak w poprzednich modułach.

1. Wiem, kto jest głównym bohaterem lektury.



2. Wiem, gdzie rozgrywa się akcja lektury.



3. Umiem opowiedzieć o najważniejszych wydarzeniach zawartych w czytanej książce.

